

# Fons europeus per a **EDUCACIÓ**



**Andrés Ajo Lázaro**, director de la Unitat d'Educació Escolar i de Persones Adultes del SEPIE.

Andrés Ajo, director de la Unitat d'Educació Escolar i de Persones Adultes del SEPIE, afirma que els programes europeus se centren més en les institucions

**A**ndrés Ajo Lázaro, director de la Unitat d'Educació Escolar i de Persones Adultes del SEPIE (Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació) va intervenir a una taula rodona sobre el nou programa Erasmus de la Unió Europea dins la III Convenció d'APABAL (20 de març).

La seva intervenció es va centrar en els trets més importants del programa, com també en les tendències de les polítiques educatives europees, en especial en aquelles relacionades amb l'aprenentatge de llengües i en l'estratègia 'Rethinking Education 2012' per promoure la reforma dels sistemes educatius en relació amb el món laboral per reduir la desocupació.

## **PROGRAMES EUROPEUS**

Ajo exposa que els centres educatius poden millorar a través de la participació a projectes europeus

### **SEPIE**

El SEPIE és un organisme autònom cofinançat pel Govern espanyol i la Comissió Europea per a la gestió del fons europeus dedicats a l'educació. Els mencionats fons suposen més de 110 milions d'euros més del 40% dels quals es dediquen a la mobilitat dels estudiants que es troben a educació superior. Aquest pressupost situa l'Estat espanyol entre els més importants de la Unió respecte al nombre d'ajuts concedits i de projectes desenvolupats.

## **Polítiques europees**

Andrés Ajo comenta que «ara ens trobam davant una nova generació de programes de caràcter diferent. Un programa sense prioritats nacionals més vinculat amb les polítiques europees d'educació i formació que els anteriors i que intenta impulsar el desenvolupament de projectes més estratègics per a les institucions. S'ha passat a un enfocament més institucional i és per això molt important que els equips directius i els coordinadors dels programes entenguin que els seus centres poden millorar a través de la participació en projectes europeus; ja que deixa empremta als centres produint canvis en la seva organització i dinàmica de funcionament».