



Tres miembros de Menorca Edu21 y tres directores de ADESME, en las jornadas celebradas en Palma.

## Planificación, más recursos y consenso: la alternativa al TIL

P.M.

Representantes de ADESME (asociación de directores de instituto de Menorca) y Menorca Edu21 acudieron la semana pasada en Palma al Congreso El Paradigma Plurilingüe. Su conclusión, en función de las intervenciones de los distintos expertos, es que la aplicación que se está haciendo del TIL en las aulas de Balears va en contra de lo que sería una óptima educación plu-

rilingüe, que consideran un objetivo ineludible.

Entre sus conclusiones de las jornadas, ADESME y Menorca Edu21 destacan que «para implantar un nuevo modelo lingüístico es necesario saber dónde queremos ir y contruir un plan gradual y a largo plazo. No se puede hacer sin consenso, recursos y formación del profesorado». Entienden que «la planificación de la implantación del modelo plurilingüe ha de ser

progresiva».

Proponen crear grupos de trabajo entre maestros de un mismo centro y utilizar un método radicalmente distinto al actual, «no se trata de traducir los contenidos de la materia a la lengua extranjera. Se trata de enseñar y aprender de manera diferente: aprender haciendo, integrar currículums, aprender a aprender...» Hay que aprovechar, dice, tecnología, formación y los entornos informales de aprendizaje.



### El movimiento educativo mantiene su actividad

► El conflicto educativo puede parecer alejado de puertas hacia afuera, pero en realidad continúa activo, al menos para una parte de los profesionales. La Asamblea de Docents de Menorca se reúne cada tres semanas, más o menos, con una veintena de asistentes y en conexión permanente con todos los centros de la Isla.